

Класс 16

Классный руководитель Скороход С. А.

Дата	предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
Понедельник	Математика Тема: "Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе." "Приём табличного вычитания с переходом через десяток". "Случаи вычитания вида: 11 - □". "Случаи вычитания вида: 12 - □".	Видеоурок на платформе uchi.ru, работа с учебником, тетрадь и рабочей тетрадь на печатной основе.	Выполнение заданий на платформе uchi.ru. Выполнение заданий учебника: стр. 80-83 - устно, стр. 81 № 5 - письменно в тетради с краткой записью условия, решением и ответом. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе: стр. 40-41.	Фотографию работ в тетрадях направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.
Понедельник	Русский язык Тема: "Слова с удвоенными согласными. Буквы Й и И. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое». Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений."	Видеоурок на платформе uchi.ru, работа с учебником, тетрадь и рабочей тетрадь на печатной основе.	Выполнение заданий на платформе uchi.ru. Выполнение заданий учебника: стр. 76-80 - устно; стр. 78 - выучить правило; стр. 77 упр. 7, 8 - письменно, стр. 76, 79 - словарные слова "класс" и "дежурный" записать в тетрадь с ударением и выделением зелёной ручкой опасного места, запомнить. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе: стр. 40-41.	Фотографию работ в тетрадях направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.
Понедельник	Литературное чтение Тема: "К. Чуковский	Самостоятельная работа обучающихся по презентации и	Выразительное чтение текста учебника (устно отвечать на вопросы): часть 2, стр. 17-28.	Видеозапись чтения направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.

	«Телефон». М. Пляцковский «Помощник». Из старинных книг. К.Ушинский «Ворон и сорока», «Что хорошо и что дурно?», «Худо тому, кто добра не делает никому». Разноцветные страницы. Обобщающий урок по теме «И в шутку и всерьёз». Проверим себя и оценим свои достижения."	заданию, предоставленным учителем.	Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе (по желанию, можно выборочно): стр. 49-52.			@mail.ru.
Понедельник	Физическая культура Тема: " Игры. Эстафеты с использованием скакалки."	Самостоятельная работа по заданию и презентации, предоставленным преподавателем.	Ознакомление с презентацией, предоставленной учителем, выполнение задания по презентации.	Работу направить учителю.	Следующие 3 дня после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации через классного руководителя по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.
Вторник	Математика Тема: "Случаи вычитания вида: 13 - □". Случаи вычитания вида: 14 - □".	Видеоурок на платформе uchi.ru, работа с учебником, тетрадь и рабочей тетрадь на печатной основе.	Выполнение заданий на платформе uchi.ru. Выполнение заданий учебника: стр. 84-85 - устно; стр. 85 № 3 - письменно в тетради. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе: стр. 42-43.	Фотографию работ в тетрадях направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.
Вторник	Русский язык Тема: "Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких	Видеоурок на платформе uchi.ru, работа с учебником, тетрадь и рабочей тетрадь на печатной	Выполнение заданий на платформе uchi.ru. Выполнение заданий учебника: стр. 82, 88 - выучить правило; стр. 84 - словарное слово "ребята" записать в	Фотографию работ в тетрадях направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.

	согласных звуков. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука."	основе.	тетрадь с ударением и выделением зелёной ручкой опасного места, запомнить; стр. 81-91 - устно. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе: стр. 42-47.			
Вторник	Окружающий мир Тема: "Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?"	Самостоятельная работа на платформе uchi.ru, работа с презентацией, предоставленной учителем, работа с учебником и рабочей тетрадью на печатной основе.	Выполнение заданий на платформе uchi.ru. Ознакомление с презентацией и текстом учебника по теме: стр. 54-59, 64-65. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе (по желанию, можно выборочно): стр. 39-43, 47.	Фотографию работы в рабочей тетради направить педагогу.	Следующие 3 дня после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.
Вторник	Литературное чтение Тема: Раздел : «Я и мои друзья»- 8 ч. Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е.Благинина «Подарок». В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны».	Самостоятельная работа обучающихся по презентации и заданию, предоставленным учителем.	Выразительное чтение текста учебника (устно отвечать на вопросы): часть 2, стр. 29-36. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе (по желанию, можно выборочно): стр. 53-55.	Видеозапись чтения и фотографию работы в рабочей тетради направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.
Среда	Математика Тема: "Случаи вычитания вида: 15 - □". "Случаи вычитания вида: 16 - □".	Видеоурок на платформе uchi.ru, работа с учебником и тетрадью.	Выполнение заданий на платформе uchi.ru. Выполнение заданий учебника: стр. 86-87 - устно; стр. 86 № 2 - письменно в тетради с краткой записью условия, решением и	Фотографию работ в тетрадях направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.

			ответом. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе: стр. 44.			
Среда	Русский язык Тема: "Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. Согласные звонкие и глухие."	Видеоурок на платформе uchi.ru, работа с учебником, тетрадью и рабочей тетрадью на печатной основе.	Выполнение заданий на платформе uchi.ru. Выполнение заданий учебника: стр. 92-99 - устно; стр. 97-98 - выучить правила; стр. 98, 99 - словарные слова "тетрадь", "медведь", записать в тетрадь через запятую с ударением и выделением зелёной ручкой опасного места, запомнить. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе: стр. 48-50.	Фотографию работ в тетрадях направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.
Среда	Литературное чтение Тема: Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». В. Орлов «Если дружкой...». И. Пивоварова «Вежливый ослик». Я. Аким «Моя родня». Проект «Наш класс - дружная семья».	Самостоятельная работа обучающихся по презентации и заданию, предоставленным учителем.	Выразительное чтение текста учебника (устно отвечать на вопросы): стр. 37-41. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе (по желанию, можно выборочно): стр. 55-56.	Видеозапись чтения и фотографию работы в рабочей тетради направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.
Среда	Музыка Тема: " Как звучат, как выглядят и что исполняют русские народные	Самостоятельная работа обучающихся по заданию учителя.	Российская электронная школа. 1 класс. Музыка. Урок № 6. Основная часть	Отзыв направить педагогу на электронную почту tatyana-	Следующая неделя после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации через классного руководителя по эл. почте

	инструменты."		(посмотреть фильм), выполнить тренировочные задания.	kakunec@yandex. ru		svetlanaskorohod @mail.ru.
Четверг	Математика "Случаи вычитания вида: 17 - □, 18 - □". «Странички для любознательны» (урок-игра)."	Видеоурок на платформе uchi.ru, работа с учебником и тетрадью.	Выполнение заданий на платформе uchi.ru. Выполнение заданий учебника: стр. 88-91 - устно; стр. 88 № 3, 4 - письменно в тетради с краткой записью условия, решением и ответом. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе: стр. 45.	Фотографию работ в тетрадях направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod @mail.ru.
Четверг	Русский язык Тема: "Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Шипящие согласные звуки."	Видеоурок на платформе uchi.ru, работа с учебником, тетрадью и рабочей тетрадью на печатной основе.	Выполнение заданий на платформе uchi.ru. Выполнение заданий учебника: стр. 100-109- устно; стр. 106 - словарное слово "работа" записать в тетрадь с ударением и выделением зелёной ручкой опасного места, запомнить. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе: стр. 48-50.	Фотографию работ в тетрадях направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod @mail.ru.
Четверг	Литературное чтение Тема: С. Маршак «Хороший день». М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу».	Самостоятельная работа обучающихся по презентации и заданию, предоставленным учителем.	Выразительное чтение текста учебника (устно отвечать на вопросы): стр. 43-49. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе (по желанию, можно выборочно): стр. 57.	Видеозапись чтения и фотографию работы в рабочей тетради направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod @mail.ru.
Четверг	Изобразительное	Самостоятельная	Выполнение задания	Фотографию	Следующий день	Выставка-

	искусство Тема: «Сказочная страна». Создание панно. «Праздник весны». Конструирование из бумаги.	работа обучающихся по предоставленной учителем презентации.	по презентации, предоставленной учителем.	работы направить педагогу.	после проведения урока.	презентация детских работ.
Пятница	Русский язык Тема: "Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ."	Видеоурок на платформе uchi.ru, работа с учебником, тетрадь и рабочей тетрадь на печатной основе.	Выполнение заданий на платформе uchi.ru. Выполнение заданий учебника: стр. 110-116 - устно; стр. 111, 116 - выучить правила; стр. 113 - словарные слова "девочка", "мальчик", записать в тетрадь через запятую с ударением и выделением зелёной ручкой опасного места, запомнить. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе: стр. 54-56.	Фотографию работ в тетрадях направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.
Пятница	Окружающий мир Тема: "Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?"	Самостоятельная работа на платформе uchi.ru, работа с презентацией, предоставленной учителем, работа с учебником и рабочей тетрадь на печатной основе.	Выполнение заданий на платформе uchi.ru. Ознакомление с презентацией и материалом учебника: стр. 60-63, 66-67. Выполнение заданий рабочей тетради на печатной основе (по желанию, можно выборочно): стр. 44-46, 48-49.	Фотографию работы в рабочей тетради направить педагогу.	Следующие 3 дня после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.
Пятница	Технология Тема: "Мир тканей. Для чего нужны ткани?"	Самостоятельная работа обучающихся по предоставленной	Выполнение задания по презентации, предоставленной учителем.	Фотографию работы направить педагогу.	Следующий день после проведения урока.	Выставка-презентация детских работ.

	Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?"	учителем презентации.				
Пятница	Физическая культура Тема: "Развитие скоростных качеств. Бег 20 м."	Самостоятельная работа по заданию и презентации, предоставленным преподавателем.	Ознакомление с презентацией, предоставленной учителем, выполнение задания по презентации.	Работу направить учителю.	Следующие 3 дня после проведения урока.	Индивидуальные рекомендации через классного руководителя по эл. почте svetlanaskorohod@mail.ru.