Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №160
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием
Работников ОУ
Протокол от 04.02.2022 г.№3

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 05.02.2022 г.№151-а
Директор ГБОУ СОШ №160
_____В.Н.Хорькова

ПРИНЯТО
Советом родителей
Протокол от 04.02.2022 г. №3

ПРИНЯТО
Советом учащихся
Протокол от 04.02.2022 г. №3

Положение о текущей успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся отделения дополнительного образования детей

Санкт-Петербург
2022 г.

1. **Общие положения**

1.1. Положение о проведении промежуточной аттестации и текущей успеваемости учащихся отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 160 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ОДОД ГБОУ СОШ № 160 Красногвардейского района Санкт-Петербурга) разработано на основании:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. №3894-р «Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
- Письмо Минпросвещения России от 28.09.2021 №06-1400 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций)
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2016 N 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»
- Распоряжение Комитета по образованию от 02.12.2013 N2798-р «Об эффективном использовании спортивных площадок государственных образовательных учреждения Санкт-Петербурга»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28
СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. N 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816
«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Устав ГБОУ СОШ № 160 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Далее Учреждение).

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

2. **Цель и задачи промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Цель промежуточной аттестации: определение качества обученностиучащихся по образовательным программам.

2.2. Задачи промежуточнойаттестации: – определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе; – выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся; – соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученностиучащихся по образовательным программам; – внесение необходимых коррективов в методику обучения по образовательной программе.

3. **Формы проведения промежуточной аттестации**

3.1. В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации формы проведения могут быть следующие: сдача нормативов, тестирование, соревнование, выступление, конкурс, собеседование, экзамен на звание и т.п.

3.2. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания образовательной программы, в соответствии ее прогнозируемыми результатами.

4. **Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Не менее чем за месяц до начала аттестации информация об этом доводится до сведения учащихся.

4.2. Педагоги дополнительного образования согласовывают форму и сроки проведения аттестации с руководителем ОДОД.

4.3. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.

5. **Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации**

5.1. Для определения качества обученности воспитанников по образовательным программам используется уровневая оценка.

Низкий уровень:

– ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой; – избегает употреблять специальные термины;

– овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;

– ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;

– ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, нуждается в помощи и контроле;

– ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

– объем усвоенных ребёнком знаний составляет более ½;

– ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;

– объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; – работает с оборудованием с помощью педагога;

– выполняет в основном задания на основе образца;

– работает с оборудованием при помощи педагога;

– объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более ½.

Высокий уровень

– ребенок освоил весь объем знаний;

– специальные термины употребляет осознанно;

– ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;

– работает с оборудованием самостоятельно;

– выполняет практические задания с элементами творчества;

– работает в команде самостоятельно, не испытывает трудностей;

– освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;

– способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;

–способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. При проведении промежуточной аттестации учитываются достижения учащихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

5.3. Результаты участия учащихся в городских, региональных, международных мероприятиях засчитываются как промежуточная аттестация.

ГБОУ СОШ № 160 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хорькова Валентина Николаевна, ДИРЕКТОР
15.02.2022 13:51 (MSK), Сертификат № 5150CC00C6AC0DB8426A729592FBF219