

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №160 с углубленным изучением английского языка
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 160
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.04.2021 г.
№ 5

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
ГБОУ СОШ № 160
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.04.2021 г.
№ 3

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
ГБОУ СОШ № 160
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.04.2021 г. №5

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 160
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____ В.Н.Хорькова
Приказ от 27.04.2021 г
№ 194-а

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных
технологий**

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения.

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 14 января 2021 года);
- Распоряжение Комитета по образованию № 818-р от 24.03.2020 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга» (с изменениями от 30.03.2020 №857-р).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из № 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ: e-mail; персональный сайт учителя, дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; сервисы Электронного Дневника; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы, сервисы Moodle и т.д.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- противодействию распространению инфекционных заболеваний в ОО.

Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

Формы ДОТ: e-mail; персональный сайт учителя, дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Электронного Дневника; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы, работа с сервисами Moodle и т.д. учителя-предметники систематически включают в образовательный процесс в соответствии с возможностями и рабочей программой.

Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником и/или иными электронными материалами (сайтами, серверами, энциклопедиями и пр.);
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через Электронный

Дневник, электронную почту, программу Skype, сервисы социальных сетей при обоюдном согласии учащихся и учителя, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

Регулярно на заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

III. Школа:

Принимает педагогическим советом решение об использовании электронных и дистанционных образовательных технологий в ОУ для удовлетворения образовательных

потребностей обучающихся (закон РФ «Об образовании» ст.16);

Создаёт условия для учителей-предметников для создания и использования ДОТ.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

4.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер, планшет или смартфон с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

VI. Срок действия данного положения неограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.