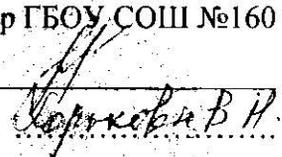


Принято на Педагогическом Совете ГБОУ СОШ №160 с углублённым изучением английского языка Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2019</u> г.	Утверждено Приказ № <u>1</u> от <u>02.09.2019</u> г. Директор ГБОУ СОШ №160 
--	--

Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург,
Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №160
с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Физика»

7 класс

Санкт-Петербург
2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету физика для 7 класса разработана в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ», N 273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 12, 13, 48;
- Требованиями ФГОС (ООО),
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-1587/16-0-0 «По разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Примерной программой основного общего образования по предмету физика __7 класс, рекомендованной Министерством образования РФ, автор А.В. Перышкин М.Дрофа,2017г., Рекомендациями Комитета по образованию «Для проведения мероприятия по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по предметам» №03-20-371/16 от 08.02.2016
- Основной образовательной программой школы.

Рабочая программа является основным регламентирующим документом учителя-предметника при работе с классом (параллелью), для которого она составлена. Так же, как и Примерная программа, Рабочая программа выполняет следующие функции:

- Информационно-методическая функция: позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета в ОУ;
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Предмет «физика __7кл. ____» в учебном плане школы в соответствии с Образовательной программой школы предусматривает обязательное изучение в 7 ____ классе –68 ____ часов.

Цели и задачи обучения в _7____ классе по предмету << Физика.>> _____:

1)...Развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи ими знаний и опыта познавательной и творческой деятельности....

2) Понимание учащимися смысла основных понятий законов физики, взаимосвязи между ними.

3) Формирование у учащихся представлений о физической картине мира.....

Место предмета в учебном плане в 7 классе: 68 часов, из расчета 2 уч. ч. в неделю.

Для наиболее успешного освоения материала при составлении данной программы учитывались следующие особенности учащихся 7-х классов/-

- 1)...Учащиеся 7-ых классов ориентированы на гуманитарные предметы..
- 2) Математический аппарат развит недостаточно.
- 3) Учащиеся с интересом делают доклады об ученых и их открытиях.

Реализация программы по предмету 2 на ступени основного общего образования в 7классе предполагает и определённую специфику межпредметных связей:

1)Овладение навыками приобретения самостоятельных знаний постановки целей, планирования и оценки результатов своей деятельности,

2) Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной и символической формах, анализировать полученную информацию, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы.

3) Развитие монологической и диалогической речи.4) Формирование умения работать в группе.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- 1)Первоначальные сведения о строении вещества, о явлениях природы
- 2) Умениями проводить наблюдения природных явлений, , использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- 3) Развитие познавательных интересов в соответствии с жизненными потребностями и интересами . в познаваемости окружающего мира;
- 4) Применение полученных математических знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

С учётом общих особенностей организации учебного процесса основными формами работы являются:

- 1)Уроки -практикумы по решению задач.
- 2) Уроки-лекции.
- 3) Уроки-семинары.

Основными формами контроля являются:

- 1) Контрольные работы.
- 2) Физические диктанты.
- 3) Выполнение тестов.

Предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности:

- 1) Конференции.
- 2) Сообщение.
- 3) Презентации.

Выбор данных педагогических технологий обусловлен целями, а также требованиями к освоению данной программы.

Планируемые результаты:

1. Знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений
- 2 В теме «Строение вещества» необходимо понять смысл атомов, молекул и на их основе три состояния вещества.
- 3 В теме «Взаимодействие тел» важнейшим пониманием является понятия движение, плотность, сила.
- 4 В теме «Давление тел» необходимо понять смысл давления, умение его вычислять и измерять, его практическое значение в жизни.
- 5 В теме «Работа и мощность» главным является понимание основного закона природы и понимания золотого закона природы.
- 6 Умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул
6. Умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
7. Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни и охраны окружающей среды.
8. Формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в ценности науки, в развитии материальной и духовной культуры людей.
- 9 Умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации

УУД

познавательные

общие учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения;

постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения;

регулятивные – целеполагание, планирование, корректировка плана;

личностные – личностное самоопределение смыслообразования (соотношение цели действия и его результата, т.е. умение ответить на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?») и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях;

коммуникативные – умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей.

Учебно-тематический план

№	ТЕМА	Кол-во Часов	Форма работы				
			Л/р	К/р и С/р	Решен. задач	Семинар	С использованием интерактивных средств
1	Введение	3	1				
2	Первоначальные сведения о строении вещества	7	1	1		1	2
3	Взаимодействие тел	21	4	2	2	2	10
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	24	2	1	6	2	12
5	Работа, мощность, энергия	13	2	1	3	1	8

ИТОГО: 68 10 5 11 6 32

Резервное время 2 ч.

УМК:

Для учащихся:

1. А.В.Перышкин. ФИЗИКА 7 класс.М.Дрофа.2017г
2. А.В. Перышкин. Сборник задач по физике7-9,М. Дрофа.2014г.

Для учителя:

УМК:учителя.

1. О.И. Громцева, Контрольные и самостоятельные работы по физике. М.Экзамен.2010..109с

2. А.Е.Марон. Физика. 7 кл.: учебно-методическое пособие/ А.Е. Марон, Е.А. Марон, М. 2010.123с.
3. А.В.Пёрышкин. Сборник задач по физике. 7-9 кл. М, Дрофа, 2010, 186с.
4. А.В. Чеботарёва, Тесты по физике; 7 класс: к учебнику А.В. Пёрышкина. Физика. 7 класс. М, Экзамен,2010,159с.
5. Г.Н. Степанова. Сборник вопросов и задач по физике 7-8 класс. – СПб: Специальная литература – 1995 – 276 с.
6. Ю. С. Куперштейн. Физика: опорные конспекты и дифференцированные задачи. 7, 8 классы. 7, 8 классы. — СПб: БХВ-Петербург — 2010 — 144 с.
7. <http://class-fizika.narod.ru/>

Материально-техническое обеспечение:

1) О.И. Громцева, Контрольные и самостоятельные работы по физике. М.Экзамен.2012..109с.

2).А.И.Нурминский. Физика. 7-9 классы/А.И.Нурминский, И.И.Нурминский, Н.В. Нурминская. М, Дрофа,2011,158с. [2] (ЕГЭ: шаг за шагом)

А.В.Пёрышкин. Сборник задач по физике. 7-9 кл. М, Дрофа, 2014, 186с.

3.) <http://class-fizika.narod.ru>

Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования в соответствии с «Перечнем учебного оборудования по физике для основной школы

Особенностями календарно-тематического планирования на 2018-__/2019_г. __

. является рабочий календарь, который включает каникулы:

27.10-03.112018,29.12-12.01.01.019,23.03-31.032019.ч.

Праздничные дни

23,24,25.022019

8,9,10.03.2019г...1.05.2019г 9.05.2019г

Календарно-тематическое планирование может быть скорректировано с учетом праздничных дней.

Календарно-тематическое планирование

Календарные сроки	№№ уроков	Тема (раздел)	Возможные д/з параграф
	1	Введение. Что изучает физика?	1
	2	Физические величины	2
	3	Цена деления. Лабораторная работа	
		Первоначальные сведения о строении вещества.	
	4	Строение вещества. Молекулы.	6,7
	5	Определение размеров малых тел. Лабораторная работа.	
	6	Движение молекул. Диффузия.	8,9
	7	Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	10
	8	Три состояния вещества.	11,12
	9	Обобщение.	

	10	Самостоятельная работа	
		Взаимодействие тел	
	11	Механическое движение	13,14
	12	Скорость	15
	13	Расчет пути и времени движения	16
	14	Решение задач	
	15	Инерция.	17
	16	Взаимодействие тел.	18
	17	Масса тел	19
	18	Лабораторная работа	
	19	Плотность. Решение задач	21
	20	Лабораторная работа	
	21	Лабораторная работа	
	22	Контрольная работа	
	23	Сила. Анализ контрольной работы	23
	24	Сила всемирного тяготения	24
	25	Сила упругости	25
	26	Вес.	26
	27	Самостоятельная работа.	
	28	Единица силы. Связь между силой тяжести и массой	27,28
	29	Лабораторная работа	
		Сложение сил.	29
	31	Сила трения	30,31
	32	Роль трения. Повторение темы	32
		Давление твердых тел, жидкостей и газов	
	33	Давление. Единицы давления.	33
	34	Увеличение и уменьшение давления. Решение задач.	34
	35	Давление газа	35
	36	Закон Паскаля	36
	37	Давление в жидкости и газе.	37
	38	Расчет давление жидкости и газа на дно и стенки сосуда	38
	39	Решение задач	
	40	Сообщающиеся сосуды	39
	41	Повторение.	
	42	Атмосферное давление	40
	43	Измерение атмосферного давление. Приборы	42
	44	Манометры. Жидкостный насос	45
	45	Гидравлический пресс	47
	46	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	48
	47	Архимедова сила. Решение задач	49
	48	Лабораторная работа	
	49	Решение задач	
	50	Плавание тел.	50,51
	51	Лабораторная работа.	
	52	Воздухоплавание. Решение задач	52
	53	Решение задач	

	54	Повторение	
	55	Контрольная работа	
		Работа, мощность, энергия	
	56	Механическая работа	53
	57	Мощность	54
	58	Решение задач	
	59	Рычаг	56
	60	Лабораторная работа	
	61	Блок	59
	62	Золотое правило механики	60
	63	Лабораторная работа	
	64	Решение задач	
	65	Энергия. Контрольная работа	62
	66	Виды энергии	63
	67	Превращение одного вида энергии в другой	64
	68	Повторение.	