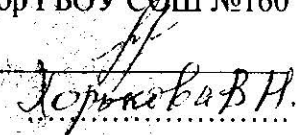


Принято на Педагогическом Совете ГБОУ СОШ №160 с углублённым изучением английского языка Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2019</u> г.	Утверждено Приказ № <u>1</u> от <u>02.09.2019</u> г. Директор ГБОУ СОШ №160 
--	--

Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург,
Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №160
с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Физика»

8 класс

Санкт-Петербург
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету ФИЗИКА для 8 класса разработана в соответствии с: ФЗ «Об образовании в РФ», N 273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 12, 13, 48;

- Требованиями ФГОС (ООО),
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-1587/16-0-0 «По разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Примерной программой основного общего образования по предмету ФИЗИКА __класс_8_____, рекомендованной Министерством образования РФ, авторы А.В.Перышкин Н.А.Родина: М.: Просвещение, 2016 г.),
- Рекомендациями Комитета по образованию «Для проведения мероприятия по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по предметам» №03-20-371/16 от 08.02.2016
- Основной образовательной программой школы.

Рабочая программа является основным регламентирующим документом учителя-предметника при работе с классом (параллелью), для которого она составлена. Так же, как и Примерная программа, Рабочая программа выполняет следующие функции:

Информационно-методическая функция: позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета в ОУ;

- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Предмет «физика _____» в учебном плане школы в соответствии с Образовательной программой школы предусматривает обязательное изучение в -8____ классе –68 _____ часов.

Цели и задачи обучения в _8____ классе по предмету ФИЗИКА

1)...Развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи ими знаний и опыта познавательной и творческой деятельности.2) Понимание учащимися смысла основных понятий законов физики, взаимосвязи между ними.3) Формирование у учащихся представлений о физической картине мира..

Место предмета в учебном плане в 8 классе: 68 часов, из расчета 2 уч. ч. в неделю.

Для наиболее успешного освоения материала при составлении данной программы учитывались следующие особенности учащихся 8-х классов:

- 1) Учащиеся 8-ых классов ориентированы на гуманитарные предметы.
- 2) Математический аппарат развит недостаточно.
- 3) Учащиеся с интересом делают доклады об ученых и их открытиях.

Реализация программы по предмету 2 на ступени основного общего образования в 8 классе предполагает и определённую специфику межпредметных связей:

- 1) Овладение навыками приобретения самостоятельных знаний, постановки целей, планирования и оценки результатов своей деятельности,
- 2) Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной и символической формах, анализировать полученную информацию, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы.
- 3) Развитие монологической и диалогической речи.
- 4) Формирование умения работать в группе.

Требования к уровню подготовки учащихся по физике:

- 1) Основные знания о строении вещества о взаимодействии тел, понимание физических величин, умение их использовать.
- 2) Знать и понимать физический смысл величин: давление, работа, мощность и уметь применять при решении практических задач.
- 3) Необходимо знать закон Архимеда и понимать его значение.
- 4) Умение проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- 5) Развитие познавательных интересов, способностей в процессе решения, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами.

6) Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности жизни.

С учётом общих особенностей организации учебного процесса основными формами работы являются:

- 1) Уроки -практикумы по решению задач.
- 2) Уроки-лекции.
- 3) Уроки-семинары.

Основными формами контроля являются:

- 1) Контрольные работы.
- 2) Физические диктанты.
- 3) Выполнение тестов.

Помимо основных форм контроля используются и другие формы, такие как семинары, Уроки-соревнования

.Предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности:

- 1) Конференции.
- 2) Сообщение.
- 3) Презентации.

Выбор данных педагогических технологий обусловлен целями, а также требованиями к освоению данной программы.

Планируемые результаты:

1. Знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений.
- 2 В теме «Тепловые явления» понять три вида теплопередачи и уметь рассчитать количество теплоты, теплоту сгорания топлива
- 3 В теме «Агрегатные состояния вещества» необходимо понимание графика плавления твердых тел, изучить физические величины удельная теплота плавления и парообразования тел.
4. В теме «Электромагнитные явления» необходимо знать закон Ома, работу и мощность электрического тока, закон Джоуля- Ленца, магнитное поле, постоянные магниты.
5. В теме «Световые явления» главным является изучение законов геометрической оптики, понятие линзы и ее применение.
- 6 Необходимо пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул,

- обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
7. Умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
 8. Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
 9. Формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
 10. Развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
 11. Коммуникативные умения: докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации

УУД

познавательные

общие учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения;

постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения;

регулятивные – целеполагание, планирование, корректировка плана;

личностные – личностное самоопределение смыслообразования (соотношение цели действия и его результата, т.е. умение ответить на вопрос «Какое значение имеет для меня учение?»), и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях;

коммуникативные – умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей.

Учебно-тематический план

№	ТЕМА	Кол-во Часов	Форма работы				
			Л/р	К/р и С/р	Решен. задач	Семинар	С использованием интерактивных средств
1	Тепловые явления	30	2	4	4	2	10
2	Электрические явления	25	5	2	2	2	10
3	Электромагнитные явления	6	2	1	1	1	3
4	Световые явления	8	1	1		1	4

ИТОГО: 68 10 8 7 6 27
УМК

Для учащихся:

А.В. Перышкин .Н.А.Родина ФИЗИКА 8 кл..Дрофа2016г.

А.В.Пёрышкин, Сборник задач по физике 9, М.,Дрофа, 2014, 186с 7-

Для учителя: :

1 А.В. Перышкин .Н.А.Родина ФИЗИКА 8 кл..Дрофа2016г.

2.Ю.С.Куперштейн. Физика. Дифференцированные контрольные работы. 7-11 кл. Спб, изд.д. Сентябрь,2009,64с.

3.Интернет-ресурсы: <http://physics.nad.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>
<http://class-fizika.narod.ru/>

Материально-техническое обеспечение:

1) О.И. Громцева, Контрольные и самостоятельные работы по физике.

М.Экзамен.2012..109с.

2).А.И.Нурминский. Физика. 7-9 классы/А.И.Нурминский, И.И.Нурминский, Н.В.

Нурминская. М, Дрофа,2011,158с. [2] (ЕГЭ: шаг за шагом)

А.В.Пёрышкин. Сборник задач по физике. 7-9 кл. М, Дрофа, 2012, 186с.

3.) <http://class-fizika.narod.ru>

Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования в соответствии с «Перечнем учебного оборудования по физике для основной школы».

Особенностями календарно-тематического планирования на 2018-2019г.г.

является рабочий календарь, который включает каникулы:

27.10-03.112018,29.12-12.01.01.019,23.03-31.032019.ч.

Праздничные дни

23,24,25.022019

8,9,10.03.2019г...1.05.2019г 9.05.2019г

Календарно-тематическое планирование может быть скорректировано с учетом праздничных дней.

Календарно-тематическое планирование

Календарные сроки	№№ уроков	Тема	Возможные д/з
		Тепловые явления	
	1	Тепловое движение	1
	2	Внутренняя энергия	2
	3	Теплопроводность	3
	4	Конвекция	5
	5	Излучение.	6
	6	Теплопередача и растительный мир. Самостоятельная работа.	7
	7	Количество теплоты. Лабораторная работа	8
	8	Удельная теплоемкость.	9
	9	Решение задач.	
	10	Лабораторная работа.	
	11	Решение задач.	
	12	Энергия топлива	11
	13	Закон сохранения энергии	12
	14	Решение задач.	
	15	Контрольная работа.	
	16	Агрегатное состояние вещества.	13
	17	График плавление и отвердевания.	15
	18	Удельная теплота плавления	16
	19	Решение задач	
	20	Парообразование. Испарение.	17
	21	Кипение	19
	22	Влажность	22
	23	Самостоятельная работа	
	24	Расчет количество теплоты парообразования.	24
	25	Решение задач. Самостоятельная работа	
	26	Работа газа при расширении.	25
	27	Двигатель внутреннего сгорания.	26
	28	Паровая турбина.	26
	29	Повторение.	
	30	Контрольная работа.	
		Электрические явления.	
	31	Электризация.	27
	32	Электроскоп.	28
	33	Делимость заряда. Строение атома	29
	34	Объяснение электрических явлений. Самостоятельная работа.	31
	35	Электрический ток. Источники тока	32
	36	Электрическая цепь.	33
	37	Действие электрического тока	36
	38	Электрический ток в металлах	34
	39	Сила тока.	37
	40	Амперметр. Лабораторная работа.	38
	41	Электрическое напряжение. Лабораторная работа	39
	42	Зависимость силы тока от напряжения.	42

	43	Закон Ома.	44
	44	Расчет сопротивления проводника. Реостат	45
	45	Лабораторная работа №5,6	45
	46	Решение задач.	48
	47	Последовательное соединение.	49
	48	Параллельное соединение.	50
	49	Работа электрического тока	51
	50	Мощность электрического тока	52
	51	Лабораторная работа.	
	52	Закон Джоуля- Ленца.	53
	53	Короткое замыкание.	55
	54	Контрольная работа	
		Электромагнитные явления.	
	55	Магнитное поле.	56
	56	Электромагниты. Лабораторная работа.	58
	57	Постоянные магниты.	59
	58	Магнитное поле Земли	60
	59	Электрический двигатель. Лабораторная работа.	61
		Световые явления.	
	60	Источник света.	62
	61	Отражение света.	64
	62	Плоское зеркало.	65
	63	Преломление света	67
	64	Линза. Изображение, даваемое линзой.	68
	65	Глаз. Зрение. Очки.	69
	66	Контрольная работа.	72,73
	67	Повторение.	
	68	Повторение	