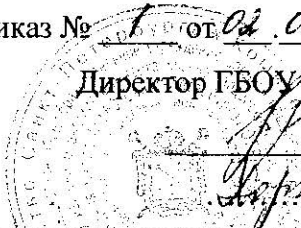


Принято на Педагогическом Совете ГБОУ СОШ №160 с углублённым изучением английского языка Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2019</u> г.	Утверждено Приказ № <u>1</u> от <u>02.09.2019</u> г. Директор ГБОУ СОШ №160  <i>Саржанова В.М.</i>
--	---

Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург,  
Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №160  
с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Информатика»**  
**7 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету Информатика для 7 класса разработана в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ», N 273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 12, 13, 48;
- Требованиями ФГОС (НОО, ООО),
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-1587/16-0-0 «По разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Примерной программой основного общего образования по предмету Информатика, рекомендованной Министерством образования РФ, авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»,
- Рекомендациями Комитета по образованию «Для проведения мероприятия по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по предметам» №03-20-371/16 от 08.02.2016
- Основной образовательной программой школы.

Рабочая программа является основным регламентирующим документом учителя-предметника при работе с классом (параллелью), для которого она составлена. Так же, как и Примерная программа, Рабочая программа выполняет следующие функции:

- Информационно-методическая функция: позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета в ОУ;
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Предмет «Информатика» в учебном плане школы в соответствии с Образовательной программой школы предусматривает обязательное изучение информатики в 7 классе – 34 часа.

Цели и задачи обучения в 7 классе по предмету Информатика:

- 1) развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- 2) целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «информация», «информационные процессы», «компьютер и его устройство», «мультимедиа» и др.;
- 3) воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- 4) развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Место предмета в учебном плане в 7 классе: 34 часа, из расчета 1 уч. ч. в неделю.

Для наиболее успешного освоения материала при составлении данной программы учитывались следующие особенности учащихся 7-х классов:

- 1) способность к абстрактному мышлению, изменение
- 2) способность к сложному аналитико-синтетическому восприятию (наблюдению) предметов и явлений;
- 3) совершенствование самоконтроля деятельности.

Реализация программы по предмету «Информатика» на ступени основного общего образования в 7 классе предполагает и определённую специфику межпредметных связей.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

- 1) учащиеся должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения.
- 2) получать технические навыки и развивать их в рамках применения при изучении всех предметов.
- 3) Использовать уже имеющийся опыт постоянного применения ИКТ, для теоретическое осмысления, интерпретации и обобщения этого опыта.

**С учётом общих особенностей организации учебного процесса основными формами работы являются:**

- 1) фронтальная;
- 2) групповая;
- 3) индивидуальная.

**Основными формами контроля являются:**

- 1) тестовые работы;
- 2) практические работы;
- 3) контрольные работы.

Помимо основных форм контроля используются и другие формы, такие как устный опрос, письменная проверка, лабораторная работа.

**Предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности:**

- 1) традиционная технология;
- 2) технология адаптивного обучения;
- 3) технология компьютерного обучения;
- 4) олимпиада как форма внеурочной деятельности.

Выбор данных педагогических технологий обусловлен целями, а также требованиями к освоению данной программы.

**Планируемые результаты изучения информатики **всё это только для 7 класса****

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов. Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы. Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

**Раздел 1. Информация и информационные процессы**

**Выпускник научится: **не выпускник, всё это только для 7 класса****

понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационные процессы»;

приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

приводить примеры древних и современных информационных носителей;

классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;

определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Выпускник получит возможность:

сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

сформировать представление о способах кодирования информации;

преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;

научиться решать задачи нахождение количества информации.

## **Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией**

**Выпускник научится:**

определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;

различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;

запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;

создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);

вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

Ученик получит возможность:

научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;

сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

## **Раздел 3. Обработка графической информации**

**Выпускник научится:**

применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;

создавать графические изображения;

работать с фрагментами изображения;

выполнять художественную обработку изображений;

соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Ученик получит возможность:

расширить знания о назначении и функциях графического редактора;

приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;

научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;

**Раздел 4. Обработка текстовой информации****Выпускник научится:**

применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;

выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;

создавать и форматировать списки;

создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

визуализировать информацию в текстовых документах;

оценивать количественные параметры текстовых документов;

Ученик получит возможность:

овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;

приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;

осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;

оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;

## Раздел 5. Мультимедиа

### Выпускник научится:

использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;

Ученик получит возможность:

научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них			
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная, ч.
1	Информация и информационные процессы	8	7	0	1	-
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	5	1	1	-
3	Обработка графической информации	7	3	3	1	-
4	Обработка текстовой информации	7	3	3	1	-
5	Мультимедиа	5	2	2	1	-
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

УМК:

- Босова Л.Л., учебник «Информатика 7» ФГОС, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 (основной);

### Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

#### Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- глобальная сеть;

- мультимедиа проектор;
- принтер;
- сканер;

Программные средства:

- операционная система Windows;
- полный пакет офисных приложений MS Office;
- растровые и векторные графические редакторы;
- архиватор 7-Zip.

Особенностями календарно-тематического планирования на 20\_\_/20\_\_ уч. г. является .....

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	Домашнее задание	Контроль
1	Информация и её свойства.	§ 1.1	Ур.
2	Информационные процессы.	§ 1.2	Тест
3	Всемирная паутина.	§ 1.3	Тест
4	Представление информации.	§ 1.4	Тест
5	Двоичное кодирование.	§ 1.5	Тест
6	Измерение информации.	§ 1.6	Тест
7	Повторение по теме "Информация и информационные процессы"	Глава 1: § 1.1 - § 1.6	Ур.
8	Контрольная работа по теме "Информация и информационные процессы"	не задано	К.Р.
9	Основные компоненты компьютера и их функции.	§ 2.1	Ур.
10	Персональный компьютер.	§ 2.2	Тест
11	Программное обеспечение компьютера.	§ 2.3	Тест
12	Файлы и файловые структуры.	§ 2.4	Тест
13	Пользовательский интерфейс.	§ 2.5	Тест
14	Повторение по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Практическая работа.	Глава 2: § 2.1 - § 2.5	Тест
15	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	не задано	К.Р.
16	Формирование изображения на экране монитора.	§ 3.1	Ур.
17	Компьютерная графика.	§ 3.2	Тест
18	Создание графических изображений.	§ 3.3	Тест
19	Работа с фрагментами изображения. Практическая работа.	§ 3.1 - § 3.3	П.Р.
20	Создание графических изображений. Практическая работа.	§ 3.1 - § 3.3	П.Р.
21	Повторение по теме «Обработка графической информации». Художественная обработка изображений. Практическая работа.	Глава 3: § 3.1 - § 3.3	П.Р.



22	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».	не задано	К.Р.
23	Текстовые документы и технологии их создания	§ 4.1	Ур.
24	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа.	§ 4.2	П.Р.
25	Форматирование текста. Практическая работа.	§ 4.3	П.Р.
26	Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа.	§ 4.4	П.Р.
27	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.	§ 4.5	Ур.
28	Оценка количественных параметров текстовых документов.	Глава 4: § 4.1 - § 4.6	Тест
29	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».	не задано	К.Р.
30	Технология мультимедиа.	§ 5.1	Ур.
31	Компьютерные презентации. Практическая работа.	§ 5.2	П.Р.
32	Создание компьютерных презентаций. Практическая работа.	§ 5.2.2	П.Р.
33	Обобщающее повторение.	Глава 5: § 5.1 - § 5.2	Ур.
34	Итоговое тестирование по курсу 7 класса.	не задано	Тест