

Принято  
на Педагогическом Совете  
ГБОУ СОШ №160 с углублённым  
изучением английского языка  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждено  
Приказ № 1 от 04.09.2019 г.  
Директор ГБОУ СОШ №160

*Морозов В. В. И.*

Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург,  
Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №160 с углублённым изучением английского языка  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Обществознание»**  
**5 класс**

Санкт-Петербург  
2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно –тематическое планирование по обществознанию составлено на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.)

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

-воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.

Содержание первого курса (5-7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе ,о социальном окружении, Родине. Эти вопросы раскрываются через противопоставление добра и зла , справедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник «Обществознание» 5 кл. п/р Л.Н. Боголюбова, М. Просвещение, 2016.

Для наиболее успешного освоения материала при составлении данной программы учитывались следующие особенности учащихся 5-х классов:

1. Классы, получающие углублённую подготовку по английскому языку;
2. Классы, в которых выделяется ряд относительно сильных учащихся и примерно такое же количество слабых.
3. В целом учащиеся эмоциональны, невнимательны.
4. Выделяются несколько учащихся, имеющих поведенческие проблемы, в каждом классе таких от 2 до 4 человек.

Реализация программы обществоведческого образования базового уровня на ступени основного общего образования предполагает и определённую специфику межпредметных связей. Предполагается изучение курса обществознания принципиальная важность межпредметных связей с курсом истории. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся. Помимо межпредметной связи с обществознанием, выявляются и устанавливаются тесные связи с литературой, иностранным языком, физической культурой и даже предметами естественнонаучного цикла, поскольку методы наук, смежных с обществознанием (например, антропология, психология, социология) тесно связаны с различными научными исследованиями.

**Из всего вышесказанного можно выделить следующие цели курса:**

- развитие личности в период ранней юности, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

**Особенности организации учебного процесса по предмету:**

Главной особенностью организации учебного процесса является то, что работа ориентирована на разные группы учащихся по уровню знаний и заинтересованности в предмете.

Курс построен таким образом, что большое количество времени отводится на работу с текстами, видео и практические работы.

**Предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания:**

Основная форма организации учебного процесса – это комбинированный урок, в котором всегда есть практическая работа.

С учётом общих особенностей организации учебного процесса основными формами являются:

- Практическая работа
- Групповая работа
- Проблемный урок.

#### **Формы контроля знаний, умений, навыков:**

Основными формами контроля являются:

- Тестовые задания
- Проверочная работа
- Анализ текста

#### **Предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности:**

В работе по данному курсу предпочтительны следующие педагогические технологии:

1. ИКТ
2. Дискуссионные технологии
3. Коммуникативные технологии

Выбор данных педагогических технологий обусловлен целями данного курса, а также требованиями к освоению данной программы.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Для обеспечения учебного процесса класс должен быть оборудован мультимедийным комплектом (компьютер + проектор + экран), около 50% уроков проводятся с мультимедийной презентацией.

2. Для проведения уроков с использованием проектной технологии и некоторых исследовательских уроков в классе должны быть комплекты бумаги (А4), фломастеров, скотча, ножниц, клея (с учётом деления класса на группы до 4-х человек).

3. Учащиеся должны дома иметь возможность выхода в интернет или доступ в интернет в школе во внеурочное время. Работа по курсу предполагает обращение к учительскому сайту: [sa.gou160.ru](http://sa.gou160.ru) для подготовки домашних заданий или подготовки к контрольным работам.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Домашнее задание
1.	Вводный урок	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
2.	Загадка человека	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
3.	Загадка человека	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
4.	Что такое отрочество?	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
5.	Подростковый возраст – самый важный в жизни человека	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
6.	Учимся общаться	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
7.	Трудности общения	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
8.	Обобщение по теме «Человек»	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
9.	Что такое семья	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
10.	Семья и семейные отношения	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
11.	Семейное хозяйство	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
12.	Родители и дети – как вместе управлять домашним хозяйством?	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
13.	Свободное время	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
14.	Как распределять свободное время	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
15.	Обобщение по теме «Семья»	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
16.	Образование в жизни человека	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
17.	Образование и самообразование	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
18.	Самообразование – как найти хобби	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
19.	Круг общения	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
20.	Одноклассники, сверстники, друзья	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
21.	Как ладить в классе и школе	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
22.	Труд – основа жизни	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
23.	Труд – основа жизни. Уважение к труду.	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
24.	Труд и творчество. Как научиться трудиться, чтобы труд приносил удовольствие	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
25.	Как найти в себе творческие способности	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
26.	Обобщение по темам «Школа» и «Труд»	Задание на сайте

		<a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
27.	Наша Родина – Россия	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
28.	Наша Родина – Россия. Большая и малая родина	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
29.	Государственные символы России	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
30.	Гражданин России	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
31.	Россия – многонациональная страна	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
32.	Россия – многонациональная страна	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
33.	Урок обобщения по теме «Родина»	Задание на сайте <a href="http://ca.gou160.ru/5/88-ob5">http://ca.gou160.ru/5/88-ob5</a>
34.	Итоговое повторение и обобщение	Нет