ПРИНЯТО Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 160 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга Протокол № _1___ от 01.09.2021 г.	**ПРИНЯТО** с учетом мнения Совета родителей ГБОУ СОШ № 160 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга Протокол № _1___ от07.09.2021 г. **ПРИНЯТО** с учетом мнения Совета обучающихся ГБОУ СОШ № 160 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от 07.09.2021 г.	**УТВЕРЖДЕНО** Директором ГБОУ СОШ № 160 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга Приказ № 18-а от 09.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ПО ПЛАТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 160 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

• Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

• Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

• Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой:

• комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты);

• комплекс организационно-педагогических условии, включая формы аттестации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы).

1.3. Нормативно-правовые основы проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Основные характеристики программы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.12, ст.75).

Порядок проектирования:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(ст.12, ст.47, ст.75), Распоряжение КО СПб от 01.03.2017 №617-р «Об утверждений Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающйх программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Условия реализации:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(п. 1,2,3,9 ст.13; п. 1,5,6 ст.14; ст.15.; ст.16; ст.ЗЗ; ст.75),

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственной) санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41).

Содержание программы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(п.9, 22,25 ст.2; п.5 ст.12; п.1, п.4 ст.75),

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Организация образовательного процесса: *

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75),

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41).

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению в сфере науки, культуры, межличностных отношений, развитию способности к творческому самовыражению в формах научного, исследовательского и художественного творчества.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является составной частью образовательной программы.

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается в целях обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного дополнительного образования, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения обучающихся.

1.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается в целях повышения профессионального мастерства педагогов.

2. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации (статья 28 пункт 6 закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Учитель планирует и осуществляет учебный процесс оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разрабатывает рабочие программы и обеспечивает их выполнение.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются на класс(ы), в зависимости от названия и содержания реализуемой программы.

2.4. Программы разрабатываются на все учебные направленности, оказываемые в рамках дополнительных платных образовательных услуг.

2.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования или группой педагогов.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительная записка; учебный план;

календарный учебный график;
рабочая программа;
оценочные и методические материалы.

3.2. На титульном листе указывается:
наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, направленность, срок ее реализации, учебный год, возраст обучающихся, ФИО и должность разработчика(ов) программы, год разработки программы по форме согласно приложению № 1.

3.3. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

• направленность (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);

• актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);

• отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

• адресат программы - характеристика категории обучающихся по программе;

• цель и задачи программы обучения (должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования).

Цель программы должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- личностное развитие обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижения цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

• условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса);

• планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы).

3.4. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно приложению № 3.

3.5. При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

3.6. Календарный учебный график определяет: даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий по форме согласно приложению № 4.

Календарный учебный график составляется с учетом проведения во время каникулярного времени экспедиций, поездок, походов, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей, летних школ и др.

3.7. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3.8. Уровни освоения программ, сроки реализации, объемы, целеполагание и требования к результативности освоения программ приведены в Приложении № 5.

4. Структура рабочей программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

4.1. Структура рабочей программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе включает в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист (Приложение № 2);
- Цели и задачи;
- Ожидаемые результаты;
- Содержание программы;
- Календарно-тематическое планирование.

ид

4.2. Рабочая программа включает задачи и ожидаемые результаты (также особенности каждого года обучения), календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей

4.3. Педагог дополнительного образования, разрабатывая рабочую программу, может определять новый порядок изучения материала, не нарушая при этом логику предмета:

- вносить изменения в содержание изучаемой темы, конкретизируя и детализируя дидактические единицы;
- расширять перечень дидактических единиц;
- уменьшать или увеличивать количество часов на изучение тем по сравнению с авторской программой.

4.4. Рабочая программа составляется сроком на один учебный год.

4.5. Ежегодные корректировки рабочей программы осуществляются в соответствии с особенностями группы и годовым календарным учебным графиком.

5. Порядок согласования и утверждения рабочей программы

5.1. Разработанная учителем рабочая программа должна соответствовать:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- учебному плану учреждения по платным образовательным услугам;
- настоящему Положению.

5.2. Первичная экспертиза может проводиться в электронном виде.

5.3. Экспертиза проводится с привлечением администрации школы (по курируемым направлениям) на предмет соответствия требованиям настоящего Положения.

5.4. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, член экспертной комиссии накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.5. При соответствии рабочей программы установленным требованиям она принимается решением Педагогического совета и утверждается директором образовательного учреждения не позднее 31 августа. При этом на титульном листе рабочей программы ставятся соответствующие грифы о принятии и утверждении рабочей программы.

5.6. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом дополнительного образования в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с педагогом-организатором платных услуг, курирующим данное направление, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором образовательного учреждения.

6. Порядок корректировки рабочей программы

6.1 Корректировка рабочей программы в течение учебного года производится в случае отставания в прохождении программного материала по объективным причинам (карантин; внеплановые каникулы, праздничные выходные, временная нетрудоспособность, курсы повышения квалификации и т.д.).

6.2 В процессе корректировки рабочей программы запрещается:

- уменьшать объем часов за счет полного исключения раздела, темы из рабочей программы;
- исключать лабораторные и практические работы.

6.3 В результате корректировки должно быть обеспечено прохождение учебной программы и выполнение ее практической части в полном объеме.

6.4 Результаты корректировки вносятся в Лист корректировки рабочей программы.

6.5 Корректировка рабочей программы согласовывается с педагогом-организатором платных услуг, курирующим данное направление, принимается Педагогическим советом и утверждается директором образовательного учреждения.

7. Оформление и хранение рабочей программы

7.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12 - 14, одинарный межстрочный интервал или интервал 1,15, переносы в тексте не ставятся, осуществляется выравнивание по ширине, в отношении полей применяются следующие значения: верхнее, нижнее - 2 см, правое- 3 см, левое- 1,5 см; центровка заголовков выполняется при помощи средств Word, используются листы формата' А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Ориентация страниц: везде книжная (для

тематического планирования можно применять альбомную ориентацию). Выставляется сквозная нумерация страниц.

7.2. Лист корректировки (при необходимости) добавляется к рабочей программе в конце учебного кода.

7.3. Рабочие программы хранятся в электронном архиве школы и у разработчика. При необходимости текст программы может быть распечатан.

7.4. Срок хранения рабочих программ составляет три года.

Приложение № 1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 160 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА **Педагогическим советом** ГБОУ СОШ № 160 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга протокол от« » 20 г. №	**УТВЕРЖДЕНА** **Приказом** № от« » __20 г. Директор ГБОУ СОШ № 160 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга /В.Н. Хорькова/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

(платные образовательные услуги)

« _____ »

(_____направленность)

На 20_ /20 _ учебный год

Возраст обучающихся: ___лет
Срок реализации: __ год
Количество часов:

Разработчик(и):

педагог дополнительного образования

год

Приложение № 2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №160 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА **Педагогическим советом** ГБОУ СОШ № 160 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга протокол от« » 20 г. №	**УТВЕРЖДЕНА** **Приказом** № от« » __20 г. Директор ГБОУ СОШ № 160 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга /В.Н. Хорькова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«_____ »

(_____кл)
Возраст обучающихся:
Срок реализации:

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Приложение № 3

Учебный план (_____ класс,_____ лет,_____ обучения)

№ п.п.	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.				
2					
3					
4					
5					
6					
7	Контрольное итоговое занятие				
	ИТОГО				

Приложение № 4

Календарный учебный график

Год обучения	*Дата начала обучения*	*Дата окончания обучения*	*Всего учебных недель*	*Количество учебных часов*	*Режим занятий*
1 год (класс)					- - 1
2 год (класс)					

Приложение № 5

Уровень освоения программы*	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальны й объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	до 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	Освоение прогнозируемых результатов программы; Презентация результатов на уровне образовательной организации
Базовый	2 -3 года	до 288 час	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей,	Освоение прогнозируемых результатов программы; Презентация результатов на уровне района, города;

			проявивших выдающиеся способности; развитие у обучающихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.	Участие обучающихсяв районных и городских мероприятиях; Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях '' ЧХС>'<8 >. КГ*..
Углубленный	от 3 лет	до 432 час	Развитие у обучающихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социальнозначимых компетенций; создание условий ДЛЯ профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования	Освоение прогнозируемых результатов программы; Презентация результатов на уровне города; Участие обучающихсяв городских и всероссийских мероприятиях; Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю

*- программа можсет осваиваться обучающимися с любого уровня

ГБОУ СОШ № 160 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хорькова Валентина Николаевна, ДИРЕКТОР
08.10.2021 15:37 (MSK), Сертификат № 5150CC00C6AC0DB8426A729592FBF219